

Тема: «ЗДРАВСТВУЙ, КОСМОС!»

Материал подготовила воспитатель подготовительной группы Торопова Н.Л.

1. Загадайте ребёнку загадку:

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...

Ответ ребенка: Земля.

2. Рассмотрите картинку вместе с ребёнком. Попросить ребенка предположить, что изображено на картинке?». *Ответ ребенка: «Это снимок из космоса нашей планеты».*



Задайте ребёнку вопрос: «Чем Земля отличается от других планет?». *Ответ ребенка: «Только на нашей планете есть жизнь. На планете Земля есть воздух и вода».*

Задайте ребёнку вопрос: «Что такое космос?». *Ответ ребенка: Космос – это то, что окружает землю и другие планеты.* Если ребенок затрудняется ответить, помогите ему.

3. Рассмотрите вместе с ребенком картинки с изображением Ю.А.Гагарина.

Задайте вопрос: «Кто на этих картинках?». *Ответ ребенка: Космонавт Ю.А. Гагарин.*

Задайте ребёнку вопрос: «Кто такой космонавт?». *Ответ ребенка: «Космонавт — это*

человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе». Задайте ребенку вопрос: «Как ты думаешь, какими качествами должен обладать космонавт?». *Ответ ребенка:* «Космонавты - это смелые, терпеливые, выносливые и мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблём». Далее взрослый может рассказать ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник. Материал для рассказа может быть следующим: 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!". Солнечным апрельским утром мощная ракета вывела на орбиту космический



корабль "Восток" с первым космонавтом. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Сейчас люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции. Но в наше время в космосе много неизвестного и загадочного.

4. Рассмотрите вместе с ребенком иллюстрацию солнечной системы. Задать ребенку вопрос: «Как назвать, то, что мы видим одним словом?». *Ответ ребенка:* космос, солнечная система.



Материал для рассказа ребенку о солнечной системе может быть следующим: Наша Земля — это шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космос. Кроме нашей планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Чем планеты отличаются от звезд? Звезды состоят из раскаленных газов, а планеты — из твердых, жидких частиц и газов. Планеты движутся по орбите, а звезды имеют своё постоянное место. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 9 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

5. Прочитайте ребенку стихотворение о планетах.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь — Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Выучите с ребёнком стихотворение наизусть в свободное время.

6. Рассмотрите с ребёнком картинку.



Задайте ребенку вопрос: «Что он видит на картинке?». *Ответ ребенка.*

Побеседуйте с ребенком по картинке. Материал для беседы может быть следующим: ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

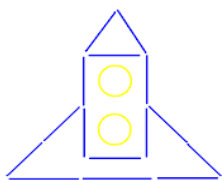
Раньше люди не знали ничего о космосе. Люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются. Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп – прибор, с помощью которого можно наблюдать отдалённые объекты, с помощью которого ученые наблюдали за звездами. В космосе еще много загадок, так, что астрономам хватит работы надолго.

7. Поиграйте с ребёнком в игру «4-й лишний».

Правила игры: взрослый озвучивает цепочку слов, а ребенок назвать лишнее слово. Замечательно, если ребёнок объяснит, почему именно это слово лишнее.

- Солнце, Венера, Земля, Африка
- Ракета, спутник, лодка, луноход
- Комета, звезда, метеорит, глобус
- Венера, Марс, Юпитер, Большая медведица

8. Спросите у ребёнка: «На каком виде транспорта можно отправиться в космическое путешествие?». *Ответ ребёнка: «В космос можно попасть на космическом корабле, ракете».*



Предложите ребёнку выложить на столе схематичное изображение ракеты из подручного материала (карандашей, ручек, спичек, счётных палочки, полосок бумаги и т.д.) и двух кружков из бумаги.

9. Вместе с ребенком поиграйте в игру «Отправляемся в космос».

Правила игры: взрослый читает стихотворение и вместе с ребенком выполняет движения. Второй раз ребёнок может сам проговаривать слова, которые он запомнил.

Раз, два - стоит ракета (*руки вытянуты вверх*)

Три, четыре – самолёт (*руки в стороны*)

Раз, два – хлопок в ладоши (*хлопки в ладоши*)

А потом на каждый счёт (*шагаем на месте*)

Раз, два, три, четыре (*хлопаем в ладоши*)

Руки выше, плечи шире (*руки вверх- вниз*)

Раз, два, три, четыре (*хлопаем в ладоши*)

И на месте походили (*ходьба на месте*).

10. Вместе поиграйте в игру «Подскажи словечко».

Правила игры: взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несёмся на ... (*ракете*).

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется ... *(Земля)*.
Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звёзд калейдоскоп
Астрономы в ... *(телескоп)*.
Посчитать совсем не просто
Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт
Звёзды в небе ... *(звездочёт)*.
Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт ... *(Гагарин)*.
Освещает ночью путь,
Звёздам не даёт заснуть,
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе не заснёт ... *(луна)*.
Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,
И как одинокий путник
Летит по орбите ... *(спутник)*.
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: "астронавт",
А по-русски ... *(космонавт)*.

11. Рассмотрите с ребенком картинки. Побеседуйте о том, что изображено на картинках. Материал для беседы может быть следующим: чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.



Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась. Потом летали в космос Белка и Стрелка. Они пробыли в

космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

12. Рассмотрите изображение луны и расскажите ребенку ней.



Материал для беседы может быть следующим: луна – естественный спутник Земли. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая. Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, что исследуют поверхность земли с помощью луноходов. Вечером с ребёнком можно наблюдать за звездным небом и луной, по возможности полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе.

13. Поиграйте с ребенком в игру-викторину «Угадай-ка».

Правила игры: взрослый задает вопрос, а ребёнок отвечает на него.

- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (*День космонавтики*).
- Самая большая и горячая звезда во вселенной? (*Солнце*).
- Естественный спутник земли? (*Луна*).
- Как называются ученые изучающие космос? (*Астроном*).

- С помощью какого прибора работают астрономы? (*Телескоп*).
- Что такое космос? (*Космос – это пространство, которое окружает землю и другие планеты*).
- Человек, который летает в космос? (*Космонавт*).
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (*Юрий Гагарин*)
- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? (*«Восток»*)
- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (*Космический корабль*).
- Почему на земле есть день и ночь? (*Планета вращается вокруг себя*)
- Как называется и животное, и созвездие? (*Медведица*).
- Что люди запускают в космос? (*Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции.*)
- С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны? (*Луноход*).
- Откуда стартуют космические корабли? (*Космодром*).
- Во что одеты космонавты? (*Скафандр*).
- Из чего космонавты принимают пищу? (*Из тюбиков*).
- Кто побывал в космосе кроме людей? (*Собаки, мыши, крысы, и даже шимпанзе*).
- Клички собак вернувшихся из космоса? (*Белка и Стрелка*).
- Сколько планет в составе солнечной системы? (*9 планет*).
- Как называется планета, на которой мы живём? (*Наша планета называется Земля.*)